

Semana del 3 al 7 de febrero...

Eje: Explorar, sentir y vivir

Desarrollos a fortalecer:

- Capacidad de asombro a través de las experiencias pedagógicas.
- Interactuar constantemente con sus pares y adultos al construir relaciones de confianza y respeto.



Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 3 de Febrero 2025 **Estategia:** Taller



...Jugando Con Bloques Logicos...

Iniciaremos: dando la bienvenida a los niño y las niñas donde van ingresando todos muy tranquilos y felices por un nuevo dia en su Jardin ya muestran mayor seguridad al ingresar al espacio alli van interactuando con algunas Pelotas y cosas que encontraran para ir realizando un ejercicio de lanzamiento. de pelotas para una coordinacion viso manual. donde se les permita explorar. con su forma de hacer y rectar. sus juegos de manera muy creativa. se acompaña de musica. para ir realizando esta actividad. mientras esperamos la llegada de todos nuestros amigos. para pasar al lavado de mano y consumo de alimento saludable.

Continuaremos: con las experiencias Pedagogicas. nos trasladaremos al Patio donde nos ubicaremos por Grupitos para compartir una experiencia con bloques logicos donde ellos van descubriendo, creando. y disfrutando de sus juegos simbolicos. Para el dia de hoy el cual tambien disfrutaran de un nuevo espacio. y elementos que allí ellos lograran manipular. y crear sus ideas con mayor seguridad. cada uno construira con los bloques logicos algo que le llame la atencion. luego de esto cada uno nos contara que hizo y que nombre le colocara. esto permitiendo un dialogo entre sus pares y docente donde pueda expresar sus ideas y Gustos asi mismo un fortalecimiento de su vocabulario y asi con el tiempo la Ganancia de nuevas Palabras.



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Al iniciar nuestro día fue muy agradable realizar una asamblea donde dialogamos sobre lo que hicimos el fin de semana, con quien estuvimos y con quien hicimos varias actividades.

En el ejercicio de lanzamiento de pelotas lo cambiamos por una interacción con instrumento musicales donde con ayuda de ellos se siguió el ritmo de varias canciones y rondas, cada uno eligió el que mas le llamaba la atención y con el que mas se sentía cómodo. En este ejercicio los niños y las niñas expresaron por medio de la interacción musical.

En el inicio de esta semana los niños y las niñas se mostran mas tranquilo e independientes en sus procesos poco a poco ha vuelto a retomar sus rutinas, comen solitos y participan de todas las actividades.

En nuestra experiencia con bloques lógicos al inicio se realizo un estilo de show de magia para centrar la atención de los niños y las niñas, luego de esto iniciaron las creaciones de mil y mil objetos que permitieron desarrollar y fortalecer la creatividad, imaginación de los niños y las niñas mostraron mucha tranquilidad y concentración lo que permitio una excelente participación



Reflexión Pedagogica: como docente me gusta innovar en las actividades y experiencias a su mismo permitir y ofrecer espacios que desarrollen la creatividad de los niños y las niñas me gusta observar como con todos los elementos que se ofrecen crean cosas tan llamativas.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 4 de Febero 2025 Estrategia: Asamblea



...Leyendo Cuentos...

Iniciaremos con una nueva semana llena de aventuras se recibira a los niños y las niñas con un cordial saludo como bienvenida, en este nuevo dia iniciaremos con varias canciones y un circuito motor con aros y obstaculos cortos para que los niños y las niñas puedan interactuar y compartir mientras esperamos la llegada de nuestros compañeritos. realizaran varios movimientos como saltar, trepar. despues se iniciaran a realizar el ritual de aseo y asi consumir todo nuestro alimento saludable

Continuaremos: con las experiencias pedagogicas donde se le explicara a los niños y las niñas que realizaremos la lectura de unos cuentos como un dia con el elmer, mi primer elmer. y otras lecturas. similares que nos traen una bonita reflexion. Junto a todos los niños y niñas conoceremos la rutina de elmer durante su dia. Despues de la lectura de los cuentos Pasaremos a ubicarnos en un circulo donde compartiremos un dialogo sobre como son nuestras rutinas en casa. asi se Generara un dialogo con los niños y niñas que son nuevos en nuestro salon para que ellos nos compartan que hacen en sus casas antes de venir al Jardin. tambien enfatizar en lo importante que es venir al Jardin todos los dias. aprenderemos algo nuevo y seremos felices. Posteriormente Pasaremos a sentarnos en las sillas y en las mesas encontraremos una hoja y colores y le daremos color a nuestro elmer cada uno utilizara el color de su preferencia y pintara su elmer. Para.



Powered by CamScanner

finalicar cada uno colocara a elmer en nuyta pared magica para luego llevarlo al finalizar el dia.



VALORACIÓN

Durank el dia se kaiberon muy alesente y iniciaron su dia con Gran abajo de ojo les gusto mucho interactuar con los arca en el circuito motor. esta Grupo en especial le gusta mucho las actividades motoras qe permiten desarrollar todo su proceso motor, que le permite fortalecer su cuerpo y conocer todas las posibilidades qz el cuerpo nos da Para moverno.

Durante nuyta asamblea y lectura del cento logramos entablar la conversacion sobe como eran nuytras rutinas en casa y que hacemos antes de ener al Jardin se enfatuo en la importancia de el baño diario Peraa la Gran mayoria no se banan Para venir al Jardin. y es importante hacer esto para kner un dia tranquilo. cuando recordamos todo esto se inicia la lectura del cento de elmer donde el nos cenla toda su rutina durante el dia ellos estuvieron muy atentos y Participativo



Cada niño y niña pinto a elmer a su Gusto dandole un toque artistico unico y asi mismo realizamos una exposicion de nuytros elmer, Cada uno lexusto mucho expuso y dale su realidad.

Reflexión Pedagogica. las asambleas y momentos de conversacion con los niños y niñas nos permiten conocer Datos relevantes de su rutinas diarias y asi mismo nos permite recordarles lo importante qe es el lavamento de manos hasta de aseo.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 5 de Febrero 2025 **Estrategia:** Taller Asamblea



...Ensartando Ando...

Iniciaremos con nuestra experiencia con la bienvenida en donde la docente recibira con un caluroso saludo e invitara a los niño y las niñas a pasar al salon en donde encontraran sobre las mesas encajables de madera de diferentes figuras., la docente los invitara a jugar y explorar. con este material en el cual se ira fortaleciendo habilidades cognitiva y viso manual. luego de esto lavaremos nuestras manitos y consumiremos el alimento nutritivo.

Continuaremos: con las experiencias Pedagogicas donde el salon se ambientara con papel didactico de colores sobre el piso para luego invitar a los niño y las niñas a sentarse y PalPar las texturas que en este se encuentran luego cada uno se ubicara en su lugar deseado. y se sienten comodos se iniciara con un pequeño dialogo sobre lo que se va a realizar explicandoles a los niños y niñas la atencion y concentracion que deben tener para poderlo realizar.. luego de esto se les facilitara una ficha con unos orificios en circulo por los cuales pasaran un hilo por todos los orificios, estas figuras tienen muchos motivos como animales domesticos, animales de la granja y dinosaurios cada uno elegira el que mas le llama su atencion y repetiremos el nombe para fortalecer nuestro vocabulario. Cada uno intentara pasar el hilo por toda la figura Para fortalecer su motricidad fina. Para finalizar encajaremos cada figura en su tabla corkyPondent y compartiremos unas rondas infantiles y realizar algunos juegos para asi fortalecer los vinculos con sus pares y docente.



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

En el dia a hoy se pudo evidenciar mas seguridad y confianza de los niños y niñas al ingresar a su salon evidenciando por su actitud y sonrisa al saludar a la docente muy cariñosos como lo hace salome, Abby y Mariana Al facilitarles los encajables mostraron en su gran mayoria habilidad al encajar las figuras. Dominick, oliver han mostrado ser muy consentido y buscan la colaboracion de la docente para realizar este tipo de actividades. En cambio Erick, Illian y Jair muestran Gran habilidad al armar todos los encajables. se les facilita tambien rompecabezas de seis Piezas y de igual forma lo armaron con facilidad Permitiendo el fortalecimiento a su atencion y concentracion por medio de estas experiencias. Durante el dia se siguen reforzando las diferentes experiencias en el cual se enfatiza en esta oportunidad en el consumo de alimentos por si solos ya que en ocasiones no estan comiendo solos y requieren el apoyo de la docente.

Al continuar el ensartado a los diferentes estilos se habian. se les hizo muy facil meter el hilo por los diferentes orificios. Tambien se noto que Jesus, Alejandro y matias Pueden con facilidad la atencion y la concentracion en estas actividades lo cual genera un poco de disgusto ya que buscan otra cosa que hacer y no terminar su actividad



Reflexión Pedagogica. como docente resalto que estas actividades Permiten que los niños y las niñas Puedan encontrar desafios al intentar ensartar cuentas en los orificios. lo que les enseña a Pensar criticamente y a encontrar soluciones.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 6 de Febrero 2023 Estrategia: Taller Asamblea



...Mi bolsa Magica...

Iniciaremos: Saludando Fraternalmente a cada uno de los niños y las niñas Se invitara a que exploren los Juguetes, los cuales estaran dispuestos en el piso para Permitir que utilicen todo el espacio para interactuar y Jugar compartir con los demas y Generar lazos mas fuertes de amistad con sus pares. Luego vamos al lavado de nuestras manitas recordando lo importante que es antes de cada comida y despues de ingresar al baño. Posteriormente pasaremos al consumo de nuestros alimentos.

Continuaremos con una asamblea donde hablaremos con los niños y las niñas sobre la exploracion de los diferentes materiales que utilizaremos como las bolitas de hidrosel, agua, Jabon y un poquito de anilina. y Gelatina

Seguidamente daremos a los niños y las niñas un plato en el cual colocaremos el agua, Jabon y algunas bolitas de hidrosel para que las Puedan observar, manipular y explorar. Tambien se realizara la explicacion de como eran las bolitas antes y en lo que se convirtieron ahora Permitiendole a los niños y las niñas Generar Hipotesis y Presuntas al respecto. Posteriormente en un Vaso colocaremos un poquito de agua tibia Para que ellos Puedan colocar una cucharadita de Gelatina revolver e ir observando sus cambios.. Para finalizar nuestra experiencia colocaremos las bolitas de hidrosel y la mezcla Gelatinosa dentro de una bolsa ziploc transparente y realizaremos una interaccion con esta bolsa donde dibujaremos, plasmaremos diferentes cosas y observaremos que cambio tiene.



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Durante la bienvenida de este nuevo dia se les brindo una calurosa bienvenida con un abrazo a cada uno de los niños y las niñas. en el momento inicial se brindo la oportunidad de que los niños y las niñas observaran y exploraran. con juguetes que en algunos casos fueron muy novedosos para ellos. y se interesaron por sus forma, color o figuras que incluian asi mismo el conocer como se podian utilizar y que la imaginacion vuele.. tambien se alcanza su motricidad y habilidades motoras.

En la continuacion de nuestras experiencias en la asamblea se les enseño algunos de los elementos como bolitas de hidrosel, Pintura, Colalina y las bolsas ziploc, se realizaron acuerdos para la experiencia..

Continuando fue interesante para cada uno observar como un objeto de la cotidianidad se transforma de acuerdo a sus gustos, en cada material reconocieron sus propias particularidades, esto les permitio descubrir como por ejemplo las bolitas de hidrosel iban creciendo y tambien como al unirse con la pintura se podia utilizar.

Se empezo a interactuar la bolsa con sus manos, observando y tocando la textura. y reconociendo la sensacion que producia



Reflexion Pedagogica como docente poder brindarle estas experiencias a los niños y las niñas es agradable ya que ello permite que ellos indagen y creen hipotesis del por-que a las cosas asi mismo el poder de transformacion de los elementos que se brindan para la experiencia.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 7 de Febrero 2025 **Estrategia:** Taller



...Jugando Con balones...

Iniciaremos: la mañana con una gran acogida de bienvenida donde encontraran el salon ambientado con musica deportiva. encontraran las dos canchas de futbol. organizadas, se ubicaran balones en el suelo para que compartan un Gran momento, luego de esto lavaran sus manos. y consumiremos nuestro alimento saludable

Continuaremos: con nuestras experiencias pedagogicas ambientando el espacio del Patio con algunas canchas de fútbol. los niños y las niñas se sentaran en circulo a escuchar unas pequeñas recomendaciones para evitar accidentes. luego de esto se colocaran balones en el suelo como Primer ejercicio sera lanzar la Pelota con sus Pies e intentarlo meter en un Gol. Pasara uno a uno donde se observara su fuerza al Patear como estabilidad corporal.

Segudamente se realizara un segundo ejercicio se indicara como realizar el ejercicio imitando los movimientos de la docente. Se colocara un balon en el suelo y cada niño y cada niña con la yema de sus dedos transportaran el balon de lado a lado. Para que con esta actividad fortalezcan su motricidad al mover sus manos con un fin coordinado y seguido de la observacion como concentracion al seguir cada indicacion. se continuara la experiencia teniendo un Gran momento de interaccion Pasado ese momento se dejaran los balones y se indicaran los sitios de las cestas de basket donde podran lanzar los balones y intentar encestar para finalizar



Powered by CamScanner



hacemos Parejas para realizar un Juego de lanzamiento.

Para Finalizar: Pasamos a tomar onces, nos Pondremos bellos, y compartiemos un moldeado de Plastilina. mientras esperamos la llegada de nuestras familias. Para un feliz y tranquilo regreso a casa

Valoración

Al momento de ingresar los niños y las niñas al Jardin ya entran un poco mas tranquilos, aunque algunos si muestran un poco de llanto pero al momento de ingresar a compartir con sus amigos se les olvida y estan tranquilos.

Cuando se da inicio a la siguiente experiencia se evidencia que les agrada la interaccion con los materiales como los balones o pelotas pero tambien se evidencia que son un poco dispersos y se necesario repetir las indicaciones varias veces. Para realizar la actividad correctamente lograron interactuar con sus pares. Para lanzarla, siempre respetando el turno y dejando que cada uno intente el ejercicio hasta lograrlo correctamente. asi de esta manera. lograron potenciar sus habilidades motoras, equilibrio, coordinacion y Fuerza al manipular los balones

Para finalizar tambien utilizamos aros de diferentes tamaños con los cuales realizamos un Juego de consolados en el cual todos participaron muy alegres aunque en el caso de dominick, oliver y Jhostin se molestaban cuando perdian por moverse de igual manera se hizo una reflexion al Ganar y Perder.

Reflexion Pedagogica:

Estas actividades como docente me Permiten afianzar en el tema del respeto al turno y asi mismo sobre el Perder y el Ganar que es tan importante con ellos para manejar el tema del egocentrismo



Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de Febrero





Eje: Expresion y creatividad

Desarrollo a Fortalecer

- Expresa libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido
- Usan su Propio lenguaje para intervenir en conversaciones o en Juegos espontaneos
- utilizan diferentes teonicas donde aprovechen su creatividad e imaginacion para asi lograr obtener un resultado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Diversión de color	La actividad relación color y espacio de diversión se muestra pertinente para que Danna centre tiempos de atención y seguimiento de instrucciones, se sugiere acompañar a Danna de manera verbal en la búsqueda de la pelota con el color del papel.
Pimpones sopladores	La actividad inicial es pertinente para que Danna exprese actividades que realiza en casa, además de lograr conversaciones sobre sucesos, se sugiere preguntar de manera clara y pausada sobre una situación o acción puntual. La experiencia central estimula los músculos faciales además de la agilidad por encontrar estrategias, se sugiere que inicie Danna con el primer grupo esto permitirá trabajar tiempos de espera y turno, generando interes y de esta manera completar la actividad.
Jugando con bombas	Una actividad corporal muy creativa, que sin duda disfrutaran mucho, el ajuste para esta actividad se centra en dar la instrucción cerca de Danna, incluso permitiéndole dar el ejemplo inicial a los compañeros de la actividad, incentivando el seguimiento de instrucciones, para el momento de volver a poner los zapatos se sugiere usar dos colores; para poner un punto tanto en el zapato derecho como izquierdo y en la mano, permitiéndole relacionar en que pie va cada zapato.
Fiesta brillante	La actividad inicial es pertinente para empezar a manejar la permanencia en el puesto por parte de Danna, es importante que si no realiza la actividad en su puesto se le recuerde de manera verbal y con accion de ejemplo mano sobre mano usar los tubos. Para la actividad central primer momento se suguiere que el papel de Danna tenga un bordeado lo que le permita centrar la atencion y realizar la actividad, el segndo momento la actividad motora es propicia para mejorar el desarrollo físico en Danna, en esta experiencia luego de que la docente guie los movimiento, se puede permitir que Danna proponga un paso sencillo, permitiéndole participar y expresarse de manera corporal.
Dia de cine	La actividad inicial es una actividad muy pertinente como anticipación a la experiencia central, por lo cual este momento puede realizarse inicialmente como exploración, pero en determinado tiempo se propone nombrar y realizar los sonidos de los animales de los diferentes títeres, dado que esto acerca a Danna a procesos comunicativos, hacer énfasis en el nombre del animal. Durante la proyección de la película se sugiere que Danna se siente frente a la proyección en primera fila, esto evitara distractores.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Diversión de color	La actividad relación color se muestra propicia para manejar tiempos de atención, relacionar el color del papel con el color se puede acompañar de manera verbal preguntando qué color tiene el papel y cual es el de la pelota permitiéndole comunicar.
Pimpones sopladores	La actividad inicial se muestra pertinente para logra tener una dialogo sobre el uso del baño con Matías, preguntando de manera clara y pausada temas sobre el uso del baño. La actividad de soplar es muy pertinente para mejorar procesos de comunicación de Matías, esto permite que pueda estimular los músculos faciales, se sugiere que pase en el segundo grupo permitiéndole ver cómo realizar la acción para imitarla luego.
Jugando con bombas	Esta actividad es propicia para el desarrollo motor de Matias, permitirle que explore movimientos con sus pies y manos, se sugiere que quede alto el globo para que le permita tener algo de dificultad al momento de tocarlo invitandole a buscar estrategias de movimeinto.
Fiesta brillante	La actividad inicial es pertinente permitiéndole a Matías realizar acciones desde la mesa, acercándolo a una transición armónica entendiendo la importancia de la permanencia en el puesto para la etapa de jardín. Respecto a la experiencia central las actividades corporales favorecen la acción motora de Matías, se recomienda que en este espacio Matías pueda estar apoyado por un par, inicialmente los movimientos propuestos pueden ser realizados en pareja y luego de manera individual, así su participación puede ser más activa.
Dia de cine	La actividad inicial se puede realizar inicialmente como exploración, pero en determinado tiempo se propone preguntar de manera clara y pausada sobre los nombres y sonidos de los diferentes títeres de animales, como acercamiento a procesos de comunicativos. Durante la proyección de la película se sugiere que Matías se siente cerca a la proyección.

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 10 de Febero 2025 **Estrategia:** Taller

...Diversión del Color...

Iniciaremos: nuestro dia con un saludo caluroso y afectuoso donde la docente los esperara en el aula y los invitara a pasar a disfrutar de un juego con los balones donde potenciaremos su destreza y coordinacion oculo manual, luego nos desplazaremos al baño y realizaremos control de esfinteres y lavado de manos para luego desplazarnos al comedor para el consumo de nuestro alimento saludable y nutritivo

Continuaremos: con el desarrollo de nuestras experiencias pedagogicas en donde la docente dispondra el espacio amplio en el aula acada uno de los niños y las niñas se les invitara a escoger una bolsa en donde la bolsa tendra una hoja de papel iris pegada cada uno escogera el color el cual desee en el espacio habian varias peletas de colores, en un inicio se les permitira la exploración, luego la docente les dara algunas instrucciones de juego en donde seleccionaran las peletas del color escogido en la bolsa, luego realizaremos dicha selección por tiempo de esta manera el juego se hara mas dinamico y la actividad permitira potenciar su desarrollo cognitiva, corporal y coordinación oculo manual y a su vez el equilibrio y asilidad.



Segudamente: Pasaremos a nuestro ritual de aseo y higiene asi mismo consumiremos nuestro alimento saludable, al bajar del comedor compartiremos un rato de actividad de klajacion, pasaremos al baño y posteriormente pasaremos a descansar un rato. corto.

Powered by CamScanner



Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y realizaremos ritual de Belleza Para salir muy lindos, Pasaremos a compartir los encasables mientras esperamos la llegada de nuestras Familias Para un feliz y tranquilo regreso a casa.

VALORACIÓN

El dia de hoy ingresaron los niños y las niñas muy tranquilos encontraron los balones con los cuales compartieron y jugaron mientras llegaban todos los amiguitos después de esto pasamos a nuestro ritual de aseo y consumo de alimento saludables en esta oportunidad se volvio a recordar la importancia de consumir todo los alimento en su totalidad.

Hoy fuimos el acompañamiento de la experiencia Pre-Park del hospital el cual nos realizo una charla muy animada sobre el cepillado de los dientes donde con ayuda de un dinodiente se le explicaba a los niños y las niñas cual es el Proceso correcto de cepillado, ellos Pudieron pasar a Participar, explorar y compartir con dinodiente, luego de esto compartieron un baile, asi mismo tambien una charla sobe la nutricion y lo importante que es consumir todos los alimentos que se dan en el Jardin y lo que cada uno nos aporta a nuestro cuerpo.

Se realiza la Primera Park en un lugar con las hojas de colores donde jugamos un mini concentrece usando las Peluchas Para otra oportunidad.



Reflexión Pedagogica: Visualice que los niños y las niñas identifican y realizan de la manera correcta su cepillado de dientes y consumo de alimentos. El Grupo en especial comen muy bien y todo lo brindado en los momentos de alimentacion. la actividad se realizara de nuevo en otra oportunidad.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 11 de Febero 25 **Estrategia:** Alamblea Taller

Pimpones Sopladores

Iniciaremos: con nuestro dia con una calurosa bienvenida a todos los niños y las niñas. Se ambientara el espacio con colchonetas y cuento para que mientras van llegando. los niños y las niñas. Puedan compartir dialogos sobre lo que hicieron en casa. tambien se les permita la lectura del cuento a su manera esto fortaleciendo su vocabulario y la creacion de historias. Atraves de algunas imagenes se incentivaran a los niños y las niñas a realizan las rutinas de aseo y consumo de alimentos.

Continuaremos: con las diferentes experiencias Pedagogicas. para los niños y las niñas donde su espacio pude ser el salon o el patio vama a tener sobre el piso cinta o lana formando caminos llegando a una caja, por los cuales pondremos pimpones los cuales cada uno llevara a su ritmo hasta la caja. ubicada en la otra esquina. los llevaran soplando con todas sus fuerzas. lo van llevando por el camino lo realizaremos por Grupo para que cada uno tenga la posibilidad de pasar realizando esta actividad fortaleceremos sus habilidades motoras, tambien su lenguaje, su espera por el turno y el respeto por el esfuerzo de los demas compañeros.



Seguidamente: Continuaremos con nuestro actividades de aseo y higiene, asi mismo consumiremos nuestro alimento saludable, Al bajar del comedor compartiremos una lectura de cuento, pasaremos al baño y

Powered by CamScanner



Tomaremos un descanso tranquilo, Al levantarnos realizaremos nuestros rituales de Bellaza, consumiremos nuestras deliciosas onces y compartiremos Plastilina para moldear mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un tranquilo y feliz retorno a casa.

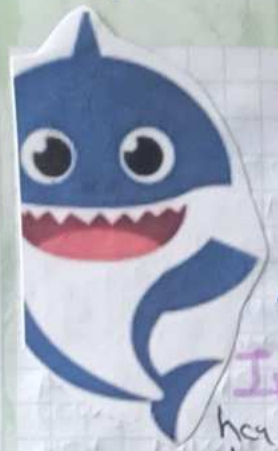
VALORACIÓN

El dia de hoy ingresaron los niños y las niñas muy felizes en la entrada compartieron un juego con aros y musica. para hacer mas tranquila nuestra entrada. Al llegar al salon encontraron ambientado con libros y colchonetas donde compartieron un rato de lectura de imagenes y creacion de cuentos. en donde se logro evidenciar que los niños y las niñas estan ganando mucho vocabulario fluido aunque en algunos como mathias, milagros, Thiago tienen un vocabulario muy corto. en el caso de dominica, Jesus no Pronuncian claramente algunas palabras lo que hace que se genere un poco de confucion a la hora de la comunicacion con los demas niños y niñas.

En la actividad de Pimpones soplados todos Participaron activamente y cada uno busco como solucionar el llevar el Pimpon con ayuda de su Gran soplido, antes de salirse del camino. se observa la buena Participacion de todos los niños y niñas aunque les cuesta un Poco esperarse el Turno Pero , se logro. Generar una buena y activa Participacion.
se mantuvo una buena expectancia durante toda la tarde y final del dia.



Reflexión Pedagogica: Estas actividades Permiten que se fortalezcan la Participacion activa de los niños y las niñas como docente me gusta fortalecer su espera del turno y respeto por los demas.



Fecha: Miercoles 12 de Febero 2025 **Estratesia:** Taller

...Jugando Con bombas...

Iniciaremos: con todos las expeuencias planiadas para el dia de hoy como actividad de Bienvenida mientras los niños y las niñas van ingresando poco a poco se ubicaran en una silla y en una mesa donde compartiran una loteria con la cual jugaran con sus compañeros mientras van llevando uno a uno. logrando compartir y fortalecer sus vinculos afectivos, luego de un tiempo de juego. Pasaremos a nuestro ritual de aseo donde lavaremos nuestras manos. Para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuaremos: con las experiencias pedagogicas. se ambientara el espacio previamente con bombas, lana y colchonetas con musica de diferentes ritmos, la docente usara la lana para amarrarla a las bombas que previamente estaran inflados logrando que cuelguen desde el techo la docente pondra en el piso las colchonetas para que los niños y las niñas se ubiquen sin zapatos en ellas boca arriba. Para que con sus pies puedan la bomba de diferentes maneras segun la indicacion de la docente. asi mismo utilizar el cuerpo para interactuar con las bombas identificando todos las posibilidades de movimiento que nos da el cuerpo. luego de que han realizado esto muchas veces la docente pedira que se sienten. Para intentar y fortalecer la independencia en el ponerse sus zapatos. mientras la docente recoge sus voces y escucha atentamente que les parecio la actividad.



Seguidamente: Pasaremos al baño a lavar nuestras manos Para subir al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Powered by CamScanner



Posterior a esto bajaremos a compartir un rato de juego con juguetes, pasaremos al baño y tomaremos un descanso tranquilo.

Para Finalizar: Nos levantaremos, haremos nuestro ritual de bellida, tomaremos nuestras onces y nos ubicaremos en el salon a compartir juegos mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un retorno a casa tranquilo y feliz.

Valoración

Desde el inicio del dia los niños y niñas ingresan muy activos a participar de todas las experiencias propuestas al compartir con la lectura se observa que los niños y las niñas comparten y crean juegos con sus propias reglas donde todos tengan la posibilidad de jugar, crear y socializar entre todos.

Al participar de nuestra actividad de bombas realizamos diferentes ejercicios donde se nota que la motricidad de nuestros niños y niñas esta muy bien en algunos si se nota un poco de dificultad al realizar los ejercicios como es el caso de milagro, Thiago. y mathias, los cuales en algunos ejercicios propuestos tienen un poco de temor.
Hoy tambien compartimos una experiencia con piscina de pelotas en compañia de las auxiliares pedagogicas donde realizamos juegos de lanzamiento y juegos de colores ubicando las pelotas en ciertos lugares especificos, siguen las indicaciones lo que permite que todos participen de las experiencias.



Reflexion Pedagogica: Sigo caracterizando este Grupo de la Gran habilidad motriz que tienen al realizar varias actividades que le permiten explorar, expresar y conocer todas las experiencias que les doy su cuerpo. Son niños y niñas que les gusta estar en movimiento constante.

Powered by CamScanner

12 02 2025

Jardín C

Aporte pedagógico Piscina de pelotas

Propósito: Fomentar la interacción y el desarrollo motriz de los niños y niñas del nivel de jardín C a través de una experiencia lúdica en la piscina de pelotas, creando un ambiente de esparcimiento y diversión que incentivara el movimiento la coordinación y la socialización entre los niños y niñas.

Desarrollas a fortalecer:
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido.
- Capacidad de asombro a traves de las experiencias pedagógicas
- Disfrutar de los juegos de obstáculos, resolviendo el nivel de complejidad

Desarrollo de la experiencia:

Participarán en una experiencia lúdica dentro de la piscina de pelotas, previamente preparada por las aux. Pedagógicas, la experiencia esta ambientada con música infantil con el fin de incentivar la participación activa de los niños y niñas. Durante la sesión disfrutaran de un momento de esparcimiento libre dentro de la piscina donde podran moverse, saltar y explorar el espacio.

Posteriormente se les guiará en ejercicios dentro del gimnasio ubicado dentro de la piscina de pelotas, realizando estiramientas y mejoran su movilidad, adicional realizaran lanzamientos para encestar las pelotas en las canchas de baloncesto ubicadas al redador de la piscina, favorecerá la coordinación y el control de sus movimientos. finalmente organizaran las pelotas por colores fomentando su capacidad de observación y organización.

Powered by CamScanner

Valoración de la experiencia

La actividad fue bien recibida por los niños y niñas quienes participaron con entusiasmo y alegría, la música y el ambiente del juego permitieron que se sintieran cómodos e integrados con la dinámica. Se logro que los niños y las niñas interactuaran de manera espontanea, compartieron con sus compañeros y fortalecieron sus habilidades motrices y de coordinación. Sin embargo se evidenciaron algunas oportunidades de mejora en cuanto a la organización del tuvo al finalizar la actividad, lo que podría optimizarse en futuras experiencias.

Reflexión Personal

Siendo esta mi primera experiencia con los niños y niñas de Jardín C considero que fue una experiencia enriquecedora tanto para los niños y niñas como para mi. Pude observar como el juego y el movimiento son esenciales para su desarrollo y como disfrutan explorando nuevas formas de interactuar con su entorno. No obstante, reconozco que faltó una mejor organización al momento de finalizar la sesión. Como reflexión me queda la importancia de planificar no solo la actividad en si, si no también los procesos posteriores para organizar un cierre eficiente.

Milena León
Aux Pedagógica

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 13 de Febero 2025 **Estrategia:** Taller Asamblea

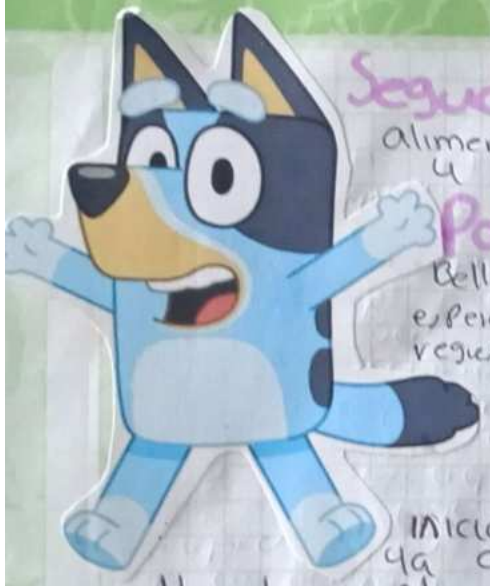
Fiesta Brillante

Iniciaremos: Dando un saludo caluroso a todos los niños y las niñas al ingresar al aula encontraran tubos de construccion sobre las mesas para ir compartiendo, construyendo y explorando con ellos permitiendo el fortalecimiento de su creatividad y expresión luego de esto pasaremos a nuestro ritual de Aseo, lavado de manos siempre enfatizando en la importancia de este para un adecuado estado de salud. Asi mismo nos dirigimos al comedor para consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas donde el dia de hoy se ambentara el salon con tela oscura, luces led, aurora boreal y Pintura neon donde compartiremos una fiesta brillant con apoyo de unos Palos de luz estirables seran nuestra Gran ayuda para esta actividad como Primer momento con apoyo de la Pintura, en el papel expresaremos muchas cosas por medio del arte y que disfrute del Juego en todas sus expresiones, realizando sus Propias representaciones. como segundo momento pasaremos a realizar una rutina de movimientos con los Palos de luz donde la docente Guiara los movimientos y ellos por imitacion los seguiran. encontrando en la musica una excusa para expresar sentimientos, emociones en ellos ya sea atraves del baile colectivo o individual. Posteriormente nos ubicaremos en circulo y en Asamblea dialogaremos sobre lo que mas nos Gusto o agrado.



Powered by CamScanner



Segudamente: Paxaremos al baño y luego al consumo de nuestros alimentos de la tarde, para seguidamente pasar a cepillar nuestros dientes y tomar un descanso.

Para finalizar: Tomaremos nuestras onces y realizaremos ritual de belleza, pasaremos a compartir de nuevo con los tubos de construcción mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa

Valoración

Iniciamos el dia cargado de mucha expectativa por saber que va a pasar ya que anteriormente se les había adelantado un poco sobre lo que se iba hacer. Al ingresar interactuaron mucho con los tubos de construcción es un elemento con el que les gusta mucho interactuar.

En el momento de la fiesta el maizena y el baile son parte fundamental de nuestro dia a dia es un juego que les gusta mucho la expresión por medio del baile, musica y la mimica. Cada uno participo activamente. aunque en el caso de Juan marin, oliver y ian no fueron muy participes prefieren estar en otra actividad. de igual manera se les invita a participar y poco a poco lograr incorporarse a la actividad.
Tuvimos una gran experiencia con el hospital donde nos hablaron sobre la actividad fisica, los alimentos saludables y lo importante del consumo de agua para tener nuestro cuerpo sano y fuerte.
Tambien se realizo una experiencia sobre el manejo de basuras. donde nos explicaron los colores de las bolsas para que sirve cada uno y que elementos van en cada bolsa.



Reflexión Pedagogica:

como docente estas experiencias que permiten conocer nuevos temas de nuestro dia a dia se me hacen bastante importantes ya que permiten que los niños y las niñas conozcan muchas cosas del mundo y que es importante para todos.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 14 de Febrero 2025 **Estrategia:** Asamblea.

...Día De Cine...

Iniciaremos: nuestro dia con un abrazo de oso recibiremos los niños y las niñas en el aula donde se les proporcionaran una serie de fileros de animales donde les Preguntare a cada uno tendra el que mas les guste se realizara un dialogo con los animales luego pasaran a realizar el lavado de manos. y tomaremos nuestro alimento saludable.

Continuaremos: con nuestras experiencias Pedagogicas donde se ambientara el aula de Jardin C osea nuestro salon este estara oscuro con el video Bean y computador para Proyectar. se invitaran que se acomoden en las colchonetas y sillas. sera un momento de cine ya que se observara la Pelicula la vida secreta de las mascotas, se trata de una linda historia de aventura de las mascotas en un mensaje de amistad trabajo en equipo, dialogo y emociones a medida que se va observando la docente estara atenta para evidenciar quien va perdiendo la atencion e invitarlo a observar. este momento sera compartido con Jardin A y B al mismo tiempo tendran el espacio para encontrarse con otros amigos nuevos y conocidos, luego se les Preguntara sobe lo visto, lo que mas les gusto los Personajes. se tomara en cuenta la Participacion frente a todos.



Seguidamente: Pasaremos al baño a nuestro ritual de higiene de manitos para posteriormente pasar al comedor a tomar nuestro alimento

Powered by CamScanner



Saludable, Posterior a esto bajaremos a compartir un rato de juego con Cloha, Pasaremos al baño y tomaremos un descanso tranquilo

Para Finalizar: Nos levantaremos, haremos nuestro ritual de belleza. tomaremos nuestras onces y nos ubicaremos en el balon a compartir juegos mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un retorno a casa. tranquilo y feliz.

VALORACIÓN

El dia de hoy inicio muy emotivo ya que los niños y las niñas cada dia es mas tranquilo y seguro de asistir al Jardin el llanto disminuyo entran felices y motivados por saber que vamos hacer. en el juego con animales cada uno eligio y compartio juegos con su compañeros, es curioso como crean historias y se relacionan uno a uno creando, imaginando y construyendo historias.

En la visualizacion de la Pelicula estuvieron muy concentrados y curiosos por ver todas las aventuras de las mascotas, reian, hablaban. fue una experiencia muy Bonita para todos, en oraciones ente ellos hablaban que nunca han ido a un cine y que el ver la pelicula en un ambente como el ambentado por las docentes para brindarles un espacio en el Pedan ver nuevas cosas, interactuar con otros compañeros y compañeras, con otras docentes.
los niños y las niñas se divirtieron mucho y disfrutaron de esta bonita experiencia.



Reflexión Pedagogica: como docente estas actividades de cine me permiten estimular el Pensamiento critico ya que Permite que los niños y las niñas estimulen su vocabulario Generando. su analisis y criticas a lo que ven. tambien Permite estimular la creatividad.

Powered by CamScanner



Semana del 17 al 21 de Febrero.

Eje: Explorar, sentir y oluir



Desarrollos por Fortalecer.

- Plasmar sus ideas a través de sus propias representaciones.
- capacidad de asombro a través de las experiencias pedagogicas.
- Expresa su opinion ante el Publico sintiendo confianza y seguridad en si mismo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

CREANDO ORIGAMI	Danna muestra espacios de atención cortos, seria pertinente permitirle seguir una secuencia de sonido: con el instrumento que tenga se propone hacer cierto sonido y si cambia de instrumento hacer el mismo sonido, permitiendo explorar instrumentos, pero manejar los mismos bits. Para la actividad central se sugiere que Danna acompañe la explicación usando la técnica mano sobre mano, de esta manera pueda culminar la actividad y centre la atención
MANCHA MÁGICA	Para la actividad inicial se sugiere dar un tiempo prudente para que Danna arme el rompecabezas si no lo logra generar apoyo para lógralo invitándola a volver a hacerlo, si lo logra cambiar de figura. La experiencia central es muy positiva en términos de realizar seguimiento de instrucciones, además de manejar la permanencia en el puesto, se sugiere que durante la explicación se empleen diferentes tonos de voz. Haz pausas para mostrar lo que sucede, de esta manera se genera sorpresa y curiosidad lo que pueda mantener su atención.
MIS HUELLAS	Para la actividad inicial se sugiere que se invite a Danna a realizar una secuencia, pedirle hacer dos bolitas, dos círculos, dos gusanitos. apoyando el movimiento haciendo la acciona con cada mano al mismo tiempo, estas actividades de gimnasia cerebral fortalecen sus procesos cognitivos. En la experiencia central es muy pertinente para trabajar la permanencia en el puesto, manejo de turnos y motricidad fina, se sugiere que Danna pase de 4 podría ser, no de primeras, lo que le permitirá observar que sucede con el compañero que esta con la profe, pero entendiendo que hay turnos para pasar, durante la aplicación de la pintura hacer preguntas, como que color se está usando, que siente frio o caliente entre otras.
RECORRIENDO CAMINOS	La experiencia central es muy pertinente para confirmar la corresponsabilidad de la familia, dadas las solicitudes que ha realizado la docente y no han llevado el objeto, para esta actividad Danna puede intercambiar por tiempos cortos su juguete permitiendo explorar los de otros, fortaleciendo la capacidad al disfrute simultaneo del objeto.
FIESTA DE BLANCO CON LA TECNICA DEL PINCELAZO	La ambientación con globos es una buena provocación para estimular la comunicación verbal de Danna, por lo que se sugiere que cuando ingrese se le pregunte que color le gusta nombrándolos, de esta manera ella responderá la experiencia central se presenta como una excelente oportunidad para estimular las destrezas viso manuales, al ser un dibujo libre, seria pertinente delimitarle el espacio haciendo una cuadricula grande, que le permita trazos amplios.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

CREANDO ORIGAMI	La exploración de sonido es un bonito preámbulo para las actividades que se llevaran a cabo durante el día, podría ser interesante que se ubique varias fuentes de sonido por el salón, reproduciéndolas en diferentes momentos, generando curiosidad e invitando a Matías a seguir el ritmo que escucha, esto fortalece la atención auditiva. Para la actividad central se sugiere que el papel tenga unas pequeñas líneas que pueda orientar a Matías por dónde va el dobles y que de esta manera pueda realizar la actividad sin generar frustración.
MANCHA MÁGICA	Para la actividad inicial seria pertinente que Matías elija el rompecabezas con que más afinidad tiene y cuando lo termine lo cambie, esta indicación se le puede dar en cuento llegue, permitiendo que interactúe con sus pares y se acompañe en el momento del cambio para fortalecer la solicitud de objetos de manera verbal. La actividad central es muy propicia como estimulación sensorial, permitiéndole mezclar colores y observando los resultados, con el fin de fortalecer su proceso de comunicación verbal se sugiere hacer preguntas en los momentos que se consideren pertinentes como: que colores se usaron, entre más preguntas que se le pueden formular, ubicándose a su altura permitiendo la atención visual.
MIS HUELLAS	Las actividades de moldeado pueden acompa;arse del seguimiento de instrucciones, luego de permitirle tener la exploracion libre del material, se suguiere que se le indique a modo de secuencia que hacer, ejemplo un gusanito cuando la termine pedirle que realice un bolita yuna arepita de esta manera se fortalece con Matias el seguimento de instrucciones. La experiencia central sin duda les agradara mucho, tiene un potencial de estimulacion sensorial pero ademas trabajas tiempos de espera, se sugiere que Matias sea quien pinte la planta de su pie permitiendole tener una interaccion con la sensacion y el color.
RECORRIENDO CAMINOS	La experiencia central es muy significativa, durante la propuesta permitirle compartir e interactuar con sus pares es muy positiva dado que se fortalecen lazos y Matías podrá relacionarse con objetos de otros, se sugiere que en la parte de seguir el circuito, Matías pase de 5 para permitirle ver como se realiza la acción y se tenga el reconocimiento de turno.
FIESTA DE BLANCO CON LA TECNICA DEL PINCELAZO	La actividad central de pincelazo en cartulina negra con pintura blanca, es una actividad muy interesante para que Matías pueda explorar el trazo de manera amplia, se sugiere entablar una pequeña conversación con Matías sobre los colores que ve en los globos que ambientan el espacio y la cartulina negra.

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 17 de Febrero 2025 **Estrategia:** Taller Manual

...Creando Origami...

Iniciaremos: Este dia esperando a los niño y las niñas en el aula Jardin C al ir llegando cada uno compartira con sus amigusito un instrumento musical con el cual iran interpretando muchas canciones. Ikmos llevando el ritmo a la musica con los instrumentos y cantando para asi fortalecer nuestro vocabulario y ganar nuevas palabras tambien pronunciando cada palabra bien para tener un vocabulario entendible y fluido, luego de esto pasaremos a nuestro ritual de aseo y consumo de alimentos.

Continuaremos: con las experiencias pedagogicas pasaremos a ubicarnos en mesas y sillas para mantener mas la atencion y la concentracion, luego de esto se le facilitara a cada uno una hoja iris la cual tendran en su mesa para sesar cada una de las indicaciones de la Docente, realizaremos un perrito en origami donde cada doblez es importante para lograr nuestra creacion artistica. Asteniendo al realizar el origami se le facilitara a los niño y las niñas colores y crayolas para que ellos le den su toque artistico al perrito esto permitendo que experimenten con diversas tecnicas las cuales les generen agrado o desagrado fortaleciendo asi su oralidad y imaginación, seguidamente cada uno le colocara un nombre y lo presentara ante sus amigusitos.



Seguidamente: Pasaremos a nuestro ritual de aseo y higiene asi mismo consumiremos nuestro alimento saludable, al

Powered by CamScanner



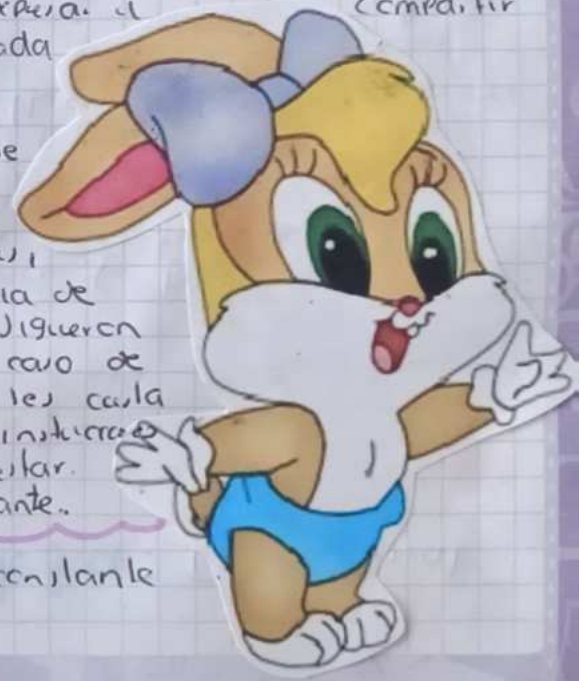
bajar del comedor compartiremo un rato de actividad fisica., luego Pasaremos al baño cepillaremos nuestros dientes y Descansaremos un poco

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y realizaremos ritual de Belleza para salir muy lindos, Pasaremos a compartir los encantables momentos esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

VALORACIÓN

Se inicia una nueva semana llena de mil aventuras y aprendizajes mas, se declara que cada dia los niños y las niñas estan mas contentos y tranquilos a su Jardin. Su adaptacion va cada vez mejor y ya comparten, crean y construyen lazos de amistad mas fuertes entre ellos.

la interaccion con los instrumentos musicales les permitio explorar y compartir muchas canciones y rondas en compañia al ritmo que cada instrumento nos da.



Al Jesus con nuestra experiencia compartimos unas charlas muy interactivas en compañia del hospital donde nos hablaron sobre el lavado de manos adecuado y como se debe hacer correctamente ahi mismo sobre el manejo de las emociones en el cual nos explicaron como manejar nuestras emociones y asi mismo lo importante que es expresarlas. En nuestra experiencia de origami todos los niños y las niñas participaron activamente siguieron instrucciones y les permitio crear un lindo perrito. en el cual de

Reflexion Pedagogica: Danna, Dominick y Jesus les cuesta un poco el seguimiento de instrucciones lo que hace que se deba estar Pidiendoles atencion constante.

como docente el incorporar estas actividades permite que los niños y las niñas desarrollar su destreza manual y la coordinacion ojo - mano, tambien el mantener una atencion constante que permita el seguimiento claro de instrucciones

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 18 de Febrero 2025 **Estrategia:** Taller Asamblea

...Mancha Magica...

Iniciaremos El dia de hoy a las diferentes experiencias Pedagogicas. a traves de un caluroso y fraternal saludo de Bienvenida Para seguir brindando mucha seguridad y confianza, luego de eso se les invitara a tomar asiento y encontraran rompecabezas Para que lo armen y desarmen segun su necesidades e intereses y compartan con su Pares, Seguido de un tiempo Prudente la docente les Pedira a todos los niños y niñas dirigirsen al baño en donde realizaremos los Protocolos de higiene y asi mismo subir al comedor a consumir nuetro alimento nutritivo

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas la docente incitara a todos los niños y niñas para que observen en cada mesa cartulina y tempera de diferentes colores; luego ella untara algunas Gotas de tempera en la cartulina Se doblara Por la mitad y luego la abrira observando que figura se formo despues de ver como la docente ha elaborado y ellos han creado la mancha magica se les Pedira realizar lo mismo y observar que figura se evidencia en cada una de las cartulinas. al Terminar la docente marcara cada una de las obras de Ark y le Pondran ellos un significado a sus creaciones



Seguidamente: Paxaremos al baño, asi mismo consumiremos nuetro alimento Saludable, Al bajar al comedor compartiremos un rato de Juego con balones, Pasaremos al baño cepillaremos nuetros dientes y Tomaremos un descanso.

Powered by CamScanner



Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y realizaremos ritual de belleza para salir muy hermosos, compartiremos los halagos mientras esperamos la llegada de nuestras familias

VALORACIÓN

Al dar inicio a las diferentes experiencias del día planteadas por la docente de evidencia que los niños y las niñas ingresan al aula con alegría y entusiasmo. al compartir con sus pares en la bienvenida se nota que les agrada compartir, armar los rompecabezas, en algunos casos si requieren la ayuda de otros o a la docente para terminar. les agrada intercambiar con sus compañeros. Salome aporto mucho el proceso de dañar y matar y les ayudaba a armar y así mismo les iba apoyando.

En nuestra experiencia de mancha mágica. se logra notar que los niños y las niñas son muy curiosos con cada uno de los materiales que vamos a usar para nuestra creación.. En especial el manipular, crear y transformar con la tempera. les gusta explorar su textura, su color al colocarla sobre la hoja y ver como se logra transformar en otra cosa.
muestran mucha curiosidad de lo que pueden encontrar al abrir la hoja y así mismo despertar su creatividad e imaginación al darle un significado a su obra artística.



Reflexión Pedagógica: Es importante continuar implementando estas experiencias que permiten el despertar de la concentración, imaginación y creatividad en los niños y las niñas para que estas habilidades sean implementadas en el futuro.

Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 19 Febero 2025 Hora Nivel Jardin Estrategia.

Fiesta de blanco Con la técnica del Pincelazo.

Los niños y las niñas al llegar al jardin infantil encontraran al ingresar. una ambientación Con globos llenos de pintura. donde plasmaran diversas Lineas Segun Su Creatividad. Sobre el papel craf, el cual Se encontrara ubicado en toda la entrada del jardín, Actividad que Se realizara por las agrupaciones pedagogicas, al ingresar al aula la encontraran ambientada Con globos. de Color blanco y Cartulina negra. donde Se realizara un taller. Sobre las actividades que se realizaran el día de hoy

Proposito: Fortalecer la motricidad Fina. y la expresión artistica. a través de la técnica del pincelazo. promoviendo la exploracion la exploración libre. y el disfrute. de una experiencia Sensorial Con el Color blanco.

Desarrollo: Se invita a los niños y niñas a participar de la Fiesta de blanco, usando Camisetas blancas, el espacio estara ambientado Con globos blancos y papel blanco para resaltar el Color y generar emoción

EXPLORACIÓN DEL COLOR Y LA TECNICA DEL PINCEL:

Se les Facilitaran diversos elementos que permitan explorar Con los Pinceles y Pintura blanca, tambien Seran invitados a experimentar Sobre una cartulina negra. aplicando pincelazos de Color blancos.

Tambien Se promovera un espacio de actividad libre. donde Cada Uno de los niños y niñas plasmaran Sus dibujos de Forma libre. Sobre una Cartulina Color negro.

Elementos a utilizar: Pintura blanca, Pinceles. Cartulina negra. Globos y decoracion color blanco, delantales y Camisetas blancas.

Para dar Cierre: Se exponen las actividades realizadas de los niños y niñas para que las observen.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al inicio del día los niños y las niñas compartieron un rato de juego con fichas a encajar mientras esperamos la llegada de todos nuestros amigos se siguen generando lazos de amistad y las tareas en las casas.
Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños(as) exploraron su creatividad a través de los diferentes elementos utilizados para realizar las pinturas. como fueron los pincelazos sobre el papel blanco, los diferentes dibujos realizados según su imaginación, les permitio desarrollar su creatividad e imaginación al relatar sus propias historias donde también pudieron fortalecer la motricidad fina.
Con la exposición de las experiencias en el aula. les ayuda a fortalecer. el sentido de pertenencia y la valoración de sus experiencias realizadas., el mural tambien les permitio. reflejar la capacidad que tienen para crear ideas y emociones enriqueciendo un ambiente pedagogico, la participación de. Matias Dora y milagro fueron muy positivas ya que participaron de manera positiva durande el desarrollo de las diferentes. experiencias pedagógicas

Reflexión Pedagogica:

Reflexión: las experiencias pedagogicas. Con pinturas son del agrado de los niños y niñas donde fortalecen diversidades de habilidades. Por ende esto nos motiva a seguir realizandolas en diferentes experiencias y espacios.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 20 de Febrero 2025 **Estrategia:** Taller

...Recorriendo Caminos...

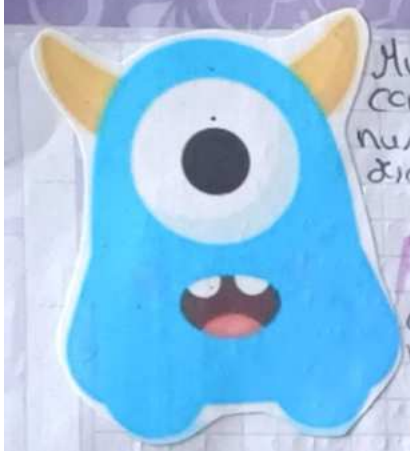
Iniciaremos Dando una colorida y Alegre Bienvenida a lo niño y las niñas donde encontraran los aros en un circuito para Pasar Saltando al ingresar al aula encontraran en las Mesas Plastilina para moldear mientras van llegando uno a uno todos nuestros compañeros y compañeras. Luego Pasaremos a lavar nuestras manos y Pasar al comedor a tomar nuestro alimento saludable.

Continuaremos: Con: las experiencias Pedagogicas. Se ambientara el salon como un circuito de carreras, anteriormente los niños y las niñas traeran un carro de su Preferencia. con el cual Participaran en la experiencia como Primera Park los niños y niñas Jugaran libremente en el espacio y interactuaran con todos los elementos dispuesta para ello.
Se realiza una asamblea donde cada uno de ellos nos mostraran los diferentes medios de transporte que cada uno trajo en este dia Para compartir y Jugar con sus amigos de Grupo donde a traves de estas experiencias de integracion y luego fortalecen lazos afectivos.
Se dibujara en el Piso con tiza o cinta algunas secuencias como curvas, circulos, lineas rectos, en forma de montaña, en zigzag Para que cada uno de ellos Pasen Por esa secuencia respetando el turno y los acuerdos. Disfrutando el Juego en todas sus expresiones y realizando sus Propias representaciones de acuerdo a su creatividad e imaginación.

Seguidamente: Pasamos a nuestro ritual de aseo e higiene bucal



Powered by CamScanner



Ultimo Pasamos al comedor a consumir nuestro alimento, al bajar del comedor compartimos un lindo cuento y pasamos al baño a nuestro control de esfinter y cepillado de dientes y vamos a descansar un poco.

Al finalizar: Tomamos nuestras onces, realizamos ritual de belleza y compartimos de nuevo Plastilina mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy felices y tranquilos. Poco a poco fueron llegando e iban compartiendo algunos carros que cada uno escogio y trajo para compartir con sus pares.

Se realiza la asamblea de socialización que los carros y medios de transporte que cada uno trajo uno a uno lo fue presentando dijo su color, sonido, tamaño. en medio de su lenguaje que para la gran mayoria es muy claro y fluido tambien la docente les presentaba para que sepan, Dominick, Juan, Alejandro y salome eran los mas participativos. Luego se realizaron los diferentes circuitos con el apoyo de la educadora especial todos lograron hacer cada figura siguiendo las indicaciones de la experiencia. Durante los momentos de alimentacion se logra observar que son muy independientes en sus momentos de aseo y alimentación



Reflexion Pedagogica: como docente siento que es muy bueno brindar ese conocimiento a los niños y las niñas de los diferentes medios de transporte que no permiten movilizarnos en la ciudad. y en diferentes lugares, asi mismo transportar elementos o comido.

Semana del 24 al 28 de Febrero.





Eje: Expresion y creatividad

Desarrollos por fatalear

- Utilicen diferentes tecnicas donde aprovechen su creatividad e imaginacion para asi lograr obtener un resultado
- Imaginen y recreen situaciones con sus pares y con adulto donde experimenten y se diviertan transformaciones
- Disfrute de sus obras y las de los demas dandoles un uso real.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

UN SPLASH DE PINTURA	Para la actividad inicial permitir el juego libre con pelotas es muy positivo para que Danna interactúe con sus pares, en determinado momento se podría proponer a Danna agrupar pelotas de un color, centrando su atención y generando en Danna el interés por explorar el salón con la búsqueda de ese color específicamente. La experiencia central sin duda llamara la atención e interés, ver el efecto de gravedad del agua y como esta va marcando el papel es potencial para centrar la curiosidad, preguntar a Danna sobre lo que observa estimulara sus procesos comunicativos.
MIS HUELLAS	La experiencia pedagógica tiene un fuerte trabajo sensorial, muy positivo para permitir que Danna se acerque a las sensaciones en sus extremidades, el manejo de turnos es muy importante para que se estimulen procesos de atención en Danna, además de la permanencia en puesto con la actividad de rasgado, se sugiere anticipar cada acción que se va a realizar, preguntando o pidiendo que repita lo que se le indico, de esta manera se trabaja secuencia y atención.
PASO PASO LOS OBSTÁCULOS	Las experiencias motrices gruesas acercan a Danna a procesos de creatividad, a ella le gusta mucho bailar, iniciar esta actividad con la siguiente propuesta anticipa las acciones a realizar en la experiencia de exploración con los obstáculos https://www.youtube.com/watch?v=a7a5mbewZ-c (juega y congélate con mr.g)
HACIENDO UN PICTOGRAMA	La ambientación con música, sin duda será muy agradable para Danna esto le permite sentirse a gusto, acompañada de una actividad inicial en mesa permitirá procesos de atención dividida, por lo que es importante que se invite a realizar la actividad de rasgado de manera modelada inicialmente. La lectura de cuentos es fundamental para estimular procesos de atención y concentración con Danna, hacer pausas y realizar preguntas de lo que se está leyendo promueve la participación de Danna, seguido de la exploración de elementos, permitirle que al tocar mencione lo que siente motivándola luego de observar a sus pares para generar confianza y fortalecer los tiempos de espera y trabajo de turnos.
UN POLLITO	Retomar actividades realizadas previamente, en las que se tuvo uso de sus extremidades es una actividad muy motivante para continuar, además de ser propicia para los procesos de memoria, Se sugiero que para Danna se le entregue una silueta previamente para que pueda ubicar las partes sin dificultad y de esta manera sea autónoma en la realización de la propuesta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

UN SPLASH DE PINTURA	La exploración del lanzamiento y la ejecución de recoger las pelotas es una actividad motora muy pertinente para Matías, invitarlo a realizar lanzamientos de diferentes maneras puede ser propicio para la exploración del juego. La experiencia pedagógica central invita a realizar acciones de motricidad fina y fuerza en dedos con la acción del uso de splach, permitir que explore el uso del atomizador fortalece la manipulación y fuerza en las manos de Matías.
MIS HUELLAS	La experiencia central tiene una potente estimulación sensorial en extremidades, permitirle a Matías que el pinte sus pies y manos tomándose el tiempo y en este ir preguntando qué siente que color se está usando es una estrategia estimulante a la comunicación y exploración de sensaciones
PASO PASO LOS OBSTÁCULOS	Las actividades que promuevan la accion motora con Matis son muy pertinentes, manejar tiempos de exploracion previemente pueden mejorar su participacion en la propuesta de obstauilos anticipar con acciones de movimiento y congelados puede orientar la actiidad positivamente https://www.youtube.com/watch?v=a7a5mbewZ-c
HACIENDO UN PICTOGRAMA	La ambientación inicial es una invitación a las diferentes propuestas a realizar durante el día, encontrar música y papel para rasgado sin duda para Matías permitirá centrar la acción y es una actividad importante para trabajar la permanencia en el puesto. La lectura de cuentos es una estrategia muy potente para los procesos de comunicación, se sugiere que se realicen pausas mostrando las imágenes o ilustraciones que el cuento tiene y de esta manera poder tener su atención en lo que se está contando, seguido de la exploración con material sensorial como lugar donde alojan los tesoros es muy positivo, preguntar que sensaciones le genera cada elemento potencia su proceso de comunicación.
UN POLLITO	La culminación de una propuesta artística con uso de sus extremidades es muy motivante para dar la forma al pollito propuesto, además de entender que las actividades hechas días antes pueden relacionarse o darle continuidad días después, acompañar las acciones de ubicación de las partes puede facilitar que Matías culmine la propuesta de una manera positiva.

Powered by CamScanner

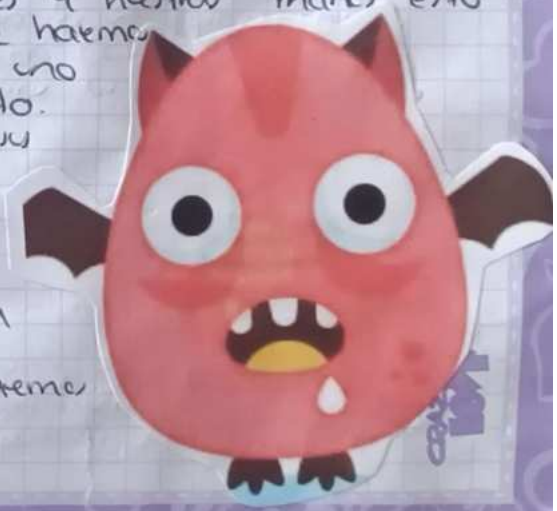


Fecha: Lunes 24 de febrero 2025 **Estrategia:** Taller

...Mis Huellas...

Iniciaremos Este gran dia con un abrazo de oso y una calurosa bienvenida, Al ingresar al salon encontraran en las mesas y las sillas las tablas de moldeado y Plastilina para compartir mientras van llegando todos nuestros amigos, despues de un tiempo prudente de moldeado de Plastilina Pasaremos al baño a nuestro ritual de Aseo y posteriormente pasaremos al comedor a consumir nuestro alimento saludable

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas. en donde encontraran en el salon las mesas y las sillas nos ubicaremos en ellas y la docente explicara el paso a paso que vamos a realizar donde en una cartulina o carton para colocaremos con ayuda de la docente las huellas de nuestros pies y nuestras manos esto con el fin de crear la Primera Parte de un Pollito que haremos con ayuda de nuestras huellas. Para eso la docente llamara uno Por uno a la mesa y colocara las huellas, mientras Tanto. los niños y las niñas rasgaran papel Para la decoracion de su Pollita al finalizar dejaremos secar las huellas Para Poder recortar y colocarlas en el Pollito.



Seguidamente: Pasaremos al baño, iremos al comedor a consumir nuestro alimento, Al bajar del comedor Pasaremos a compartir un rato de Juegos con tubos de ensarte, luego pasaremos a descansar un Poco.

Powered by CamScanner



Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, haremos el ritual de Belleza Para unos muy lindos Para la casita, compartiremos los tubos de construcción mientras esperamos la llegada de nuestras familias Para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron muy contentos y activos al Jardin llegaron muy motivados del fin de semana a contarles a sus compañeros todo lo que hicieron el fin de semana Junto a sus familias. compartieron un rato de moldeado de plastilina construyendo muchas cosas, animales, objetos y demas. Pasamos al ritual de aseo y consumo de alimento.

Durante la experiencia Pedagogica los niños y las niñas participaron muy contentos, la pintura es un material muy agradable para ellos les gusta explorar, sentir y manipular la textura conociendo todas las opciones para trabajarlo. en esta oportunidad fue nuestra herramienta Principal Para iniciar la construccion de nuestro pollito es un Proceso de muchas Partes Para lograr que nuestro pollito no simplemente sea una manualidad Sino que tenga un sentimiento de que fue con nuestras huellas que fue construido.
el transcurso de nuestras experiencias transcurrio muy bien Todos Participaron activamente.



Reflexión Pedagogica: como docente utilizo la pintura Porque es una maravillosa expresion artistica que ofrece muchos beneficios Para los niños y las niñas como expresar sus Gustos, sentimientos, Fomenta la creatividad y la imaginacion. Tambien el crear obras artisticas. aumenta la autoestima y la autoconfianza Sienten emocion al ver su Trabajo



Fecha: Martes 25 de Febrero 2025 **Estrategia:** Taller - Asamblea

...Paso Paso los obstaculos...

Iniciaremos iniciaremos este dia con una Gran Bienvenida a los niños y las niñas con un saludo fraternal al ingresar los invitaremos a jugar con algunos carros y fichas de encajar. luego Pasaremos a nuestro lavado de manos recordando lo importante que es realizarlo antes de cada comida. Pasaremos al comedor. y consumiremos nuestro alimento Saludable

Continuaremos con: con las experiencias Pedagogicas haremos una asamblea en la cual dialogaremos sobre nuestras actividades de hoy donde ambientaremos nuestro Salon con varios obstaculos ubicaremos algunas sillas y otras estaran dispuestas con algunas cuerdas Pasando por diferentes lados. de las Patas. de ellas, formando un tunel, atravezando diferentes formas Para que estas queden como obstaculos., luego. encontraremos unas fichas de Polimotor en las cuales treparemos, saltaremos y Pasaremos Por algunos ejercios de equilibrio. Cada uno de los niños y niñas. en forma ordenada. Pasaran con mucho cuidado sin dañar la ambientacion Para que cada uno Pase y explore en los obstaculos. Conociendo y identificando las Posibilidades que nos da nuestro cuerpo Para movernos y realizar diferentes ejercicios. de igual manera el respeto y Participacion de cada uno



Seguidamente: Pasaremos al baño, iremos al comedor a consumir nuestro alimento Saludable, Al bajar del comedor Pasaremos a compartir un rato de Juego libre. seguidamente Pasaremos a Tomar un Pequeño descanso.

Powered by CamScanner



Para Finalizar: Tomaxmos nuestras onces, hacemos nuestro ritual de belleza para irnos muy lindos a casita, compartiemos las fichas de letras y numeros mentas esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa

Valoración

En el momento del juego didactico con fichas de encajar abrio las puertas a un numero de Posibilidades desde el juego colectivo ya que se unieron en forno a este momento que los invito a Proponer estrategias Producto de los juegos, respetar los turnos e incluso ayudarse mutuamente resolviendo los retos de construccion que se Proponen durante la bienvenida.

La experiencia Pedagogica fue todo un reto para los niños y las niñas ya que Inicialmente se Propone unos ejercicios de calentamento ya que llamo a realizar varios movimientos motores. algunos ejercicios no fueron de su agrado ya que ellos querian iniciar ya el circuito y interactuar todo los obstaculos. los niños y las niñas observaron como la docente explica cada uno de los obstaculo y como lo vamo a Pasar pero tambien Propone el que cada uno Inuente una nueva forma y la propuesta a sus amigos lo cual fue super agradable ver como inventaban y guiaban a sus amigos. Al final fue muy Gratificante ver como Todos logran ser lideres en diferentes espacios y creen en sus capacidades corporales. Al finalizar todos de interon muy felices de haber realizado el circuito.



Reflexión Pedagogica: como docente es gratificante ver como cada uno de los niños y las niñas Participan en cada experiencia siempre con Gran motivación, cada vez van fortaleciendo mas sus movimientos corporales y reconociendo las capacidades de cada uno pero tambien darles la oportunidad de liderazgo.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 26 de Febero 2025 **Estrategia** Asamblea Taller

HACIENDO UN PICTOGRAMA

Iniciaremos: Dando inicio a un nuevo dia se les dara una bienvenida muy calurosa llena de musica y diversion donde al entrar en el aula encontraran musica y revistas para ir realizando un rasgado de papel mientras van llegando todos nuestros amiguitos. compartiremos un rato de musica despues. se invitaran a realizar el ritual de higiene, lavaremos manitos y realizaremos control de esfinteres y asi pasar a tomar nuestra alimentacion nutritiva y saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas. se les explicara a los niños y las niñas que haremos la lectura de un cuento sobre los tesoros, donde junto a los niños y las niñas el significado de un tesoro y que cada cosa que vee ella en nuestra vida es un tesoro.
Luego de la lectura del cuento nos ubicaremos en un circulo donde en el centro de el encontraremos 3 cajas. una con bolas de hidrogel, una con harina y otra con arena en ellas estaran escondidos unos pequeños tesoros (imagenes) los cuales seran objetos, animales cotidianos. cada niño y niña pasara por turnos y introducira su mano y sacara un tesoro y lo iremos ubicando en la pared Despues de que cada uno tenga su tesoro iniciaremos la creacion de nuestro pictograma. Para finalizar todos juntos leeremos nuita historia.

Seguidamente: Pasaremos al baño, pasaremos al comedor a consumir nuestro alimento saludable. Al basar al comedor compartiremos



Powered by CamScanner



la lectura de un cuento llamado caita linda y Pamaemo un descanso que recargue nuetras energias.

Para Finalizar: Tomaemos nuetras onces, haemo nuetro ritual de belleza, compartiemos un canticuento mientras esperamos la llegada de nuetras familias Para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Duante esta actividad los niños y las niñas estuvieron muy activos y curiosos ya que las cajas estuvieron desde el inicio del dia hay en la ambientacion ellos estaban muy a la expectativa de saber de habia. eso nos Permitio realizar una charla con ellos de que creian que haba en aquellas cajas donde ellos y ellas manifestaron muchas cosas curiosas como que animales, carros, Juguetes, dulces entre otras cosas mas. fue muy Divertido este momento de charla.

Al realizar la experiencia de la busqueda de letras se permitio tambien antes de la construccion del pictograma se sentian nerviosos al saber que Podia salir de hay cada uno elegio su Kioco y le decia a los demas que era. esto fortaleciendo su vocabulario y su Participacion. Son muy creativos y logramos contar un cuento muy lindo teniendo en cuenta las opiniones de cada uno y escuchando todas las aportes. Fue muy Acertada la experiencia.



Reflexion Pedagogica: como docente me senti muy enriquecida en esta actividad ya que noto que poco a poco los niños y las niñas son mas concientes y se Genera mas concentracion en estas actividades. Se Plenea Jesir con experiencias como estas que Permiten que los niños y las niñas Participen activamente.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 27 Febero 2025 **Estrategia:** Taller Asamblea

UN SPLASH DE PINTURA

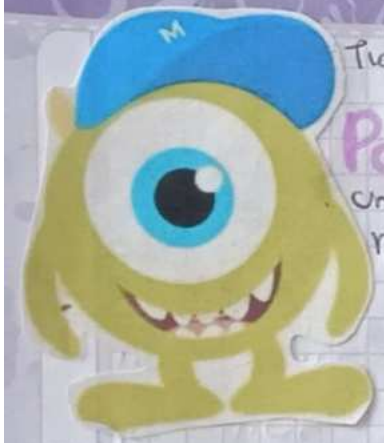
Iniciaremos: nuestro dia con un agradable y caluroso saludo a todos los niño y las niñas, Al ingresar al aula encontraremos Pelotas de colores y canastas Para realizar una experiencia de lanzamiento mientras van llegando todo nuestros amigos y amigas. luego de esto pasaremos al baño a realizar nuestro control de esfinteres y lavado de manos enfatizando en la importancia del lavado siempre despues de cada comida o al ingresar al baño.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas Pasaremos a ubicarnos. en fila Justo al frente de la ambientacion colocada Por la docente que sera. unas tira de colores de papel crepe de arriba hacia abajo y en el piso colocaremos papel kraft. Para que al momento de aplicar el agua en el papel. se vaya tinturando nuestro papel del Piso cada uno se Ubicara al frente de una tira de papel. y con apoyo de un atomizador con agua aplicaremos splash de agua en el papel viendo que Para con cada tira y que forma se va creando cuando se moja. Esto Permitiendo que los niño y las niñas experimenten con diversas tecnicas las cuales les generen agrado o desagrado fortaleciendo asi su imaginacion y creatividad. asi mismo la exploracion de diferentes materiales para la creacion de obras artisticas. Para finalizar observaremos, dialogaremos y Juntos crearemos hipotesis de lo que ocurrio con el Papel y el color que se formo.



Seguidamente: Pasaremos al baño a lavar nuestras manos y Poder Pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable, luego de bajar del comedor compartiremos moldeado de plastilina Un

Powered by CamScanner



Tiempo Prudente Para luego Pasar a tomar un descanso.

Para finalizar: Tomaremo nuestras onces, nos organizaremos y Pondremos un Poco de musica Para compartir baile mientras esperamos la llegada de nuestras familias Para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante la Bienvenida llegaron muy activos y Alegres las experiencias de lanzamiento a peliculas o ejercicios con estas mismas les agrada mucho. se ha y se siguen fortaleciendo sus Procesos de compañerismo, respetando el turno y asi mismo compartiendo con los demas cuando juega Pongo cada uno se sienta comodo y Pueda fortalecer sus procesos Corporales. fortaleciendo su motricidad Gruesa.

Al momento del Splash de pintura se explico como se iba a realizar el experimento para que cada uno Pueda. Observar, Interactuar y explorar. Cada uno Genero Preguntas sobre lo que estaba Pasando como dominica que Pensaba el Porque se decoraba el Papel o juliana que Porque se pintaba el otro papel sino era pintura. fueron varias a las cuales ellas mismas en sus charlas se contestaban. Al finalizar cada uno expuso su entusiasmo al explorar estos elementos. Cuando dibujos y dandoles significado.



Reflexion Pedagogica: como docente me senti muy bien con la Participacion de cada uno en su actividad como lo Pensado y fue la realidad eso es Gratificante como docente ya que se Piensan con el fin de Generar expectativa en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Fecha 27 - Febero. **hora** 11:00 AM **Nivel** Jardin C



Brillando en la oscuridad

Aporte Pedagogico

Proposito con esta actividad buscamos estimular la percepcion sensorial y la creatividad de los niños y las niñas mediante la exploración de luces y pinturas neon tambien brinda la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un ambiente ludico y seguro. se bosca que los niños y las niñas experimenten con diferentes texturas y disfrutando de difelentes colores bajo la luz. Esta actividad nos permite desarrollar la motricidad fina y gruesa atraves del arte y el juego.

Desarrollo los niños y las niñas seran recibidos en un espacio ambientado con juego de luces, tuneles y musica para generar armonia, luego se les colora un incentivo como pulceras y se interactua con cada uno de ellos y ellas para que participen en una experiencia acogedora con colores brillantes, seguidamente son invitadas a explorar con pintura flouresentes y borbujas magicas.



Elementos Juego luces, pintura, marcadores, pulseras, borbujas, musica.

Cierre actividad para finalizar los niños y las niñas seran organizados y sentarsen para que observen los elementos que se utilizaron saldran con la pulcera, la cual mostraran a sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración



Los niños y las niñas al llegar al jardín se mostraron felices con disposición de aprender.

En el momento de la actividad se observo que a ellos y ellas les gusta este tipo de actividades, todos y todas bailaron, cantaron en un micrófono las diferentes canciones, les gusta las barbajas explotarlas gritaban, reían, en el momento de bailar Milagros se encontraba muy feliz se motivaba sus compañeros le aplaudían, hate le decía bailamos y ella prefería bailar sola, al ver a sus compañeros bailar en grupo ella se acercaba.



En el papel craf con la tempera neon les gustaba al principio Milagros no quería pero al ver a sus compañeros untar, explorar con los colores ella también quería pintar algo en el papel craft.

Reflexión Pedagogica:

Fue una actividad muy divertida para ellos y ellas lo cual se volvería a hacer, e implementar con otros materiales.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 28 Febero 2025 **Estrategia:** Taller

Un Pollito...

Iniciaremos: Dando la Bienvenida con un caluroso abrazo de oso cargadito de energia positiva para el dia de hoy. Al Ingresar al aula encontraran los titeres de etnias y animales para que junto a ellos compartan, creen e imaginen historias permitiendoles afianzar su vocabulario por medio del dialogo y comunicacion con su pares. Luego pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo y subir al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas donde en esta oportunidad terminaremos la construccion de nuestro Pollito con ayuda de nuestras huellas. donde nos ubicaremos en las sillas y las mesas en las cuales encontraremos un circulo amarillo que sera el cuerpo de nuestro Pollito asi mismo las huellas para ser Pegadas en el Pollito representando las Pies y las alas. tambien cada uno colocara los ojitos del Pollito y con ayuda de la cartulina rosa haremos el Pico y la cuela de nuestro Pollito, cada uno iniciara la construccion del este siguiendo las indicaciones de la docente. esto favoreciendo su Participacion en espacios donde interactuan y recreen obras de su agrado, propiciando el intercambio de saberes con Pares y adultos. Para finalizar cada uno le colocara un nombe a su Pollito y en circulo cada uno le contara a sus companeros y docente como le colocaron



Seguidamente: Pasaremos al baño, iremos al comedor a consumir nuestro alimento saludable, Al bajar Pasaremos a compartir Juego y

Powered by CamScanner



construccion con fichas de Armalado, luego tomaremos un corto descanso para recargar un poco nuesta energia.

Para Finalizar: Subiemos al comedor a tomar nuetras Onces luego pasaemos a Ponernos mus bellos y compartir un juego con fichas mientras esperamos la llegada de nuetras familias.

Valoración

Durante el inicio de nuesto dia se ca nebndo con mas seguridad a cada uno de nuetros niños y niñas. los Procesos de acogida fueron mu enriquecedor Permitendo que los niños y las niñas se sientan seguros y felices en su Jardin. sus Procesos de aseo y alimentacion saludable lo hacen por si solito fonorando en ello independencia y autonomia lo que permite un adecuado desarrollo integral.

Al pasar a la construccion de nuesto pollito es increible ver lo felices que se ponen al ver como con sus manitos logran crear cosas tan lindas. fueron mu pacientes en la construccion identificando las partes del pollito y como cada una de ellas nos permitia darle forma. al ver las manitos de ellos siendo las alitas del pollito se emocionaron mucho. cada uno le dio su toque artistico y le hizo sus aportes desde sus dotes artisticos.

Al finalizar cada uno le dio un nombe a su pollito y lo mas significativo de esto es que cada uno le coloco su nombe y dijo que era para ellos mismos lo habian creado.



Reflexion Pedagogica: Como docente fue mu significativo ver el Gran crecimento artistico de cada uno de los niños y las niñas. cada experiencia por mi parte es pensada en pro del desarrollo adecuado de cada uno. como docente si organizare mas experiencias de creacion con sentido. propio.

Powered by CamScanner